



Technische Universität Darmstadt  
Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik FB 3

**Seminar: E-Learning 2.1 Projekt**  
Sommersemester 2010

# **Abschlussbericht**

## **zum Projekt E-Learning 2.1**

Erstellung eines Wikis zum Thema „Warm Up and  
Cool down“

# Inhaltsverzeichnis

<b><u>1 Einleitung</u></b>	<b>3</b>
<b><u>2 Beschreibung der Tätigkeit</u></b>	<b>3</b>
2.1 Aufgabe der Gruppe im Wiki und im Blog	3
2.2 Der Verlauf unseres Projekts	5
2.2.1 Unser erstes Ziel	6
2.2.2 Zwischenstand unseres Projekts	10
2.2.3 Unser zweites Ziel	10
2.2.4 Vernetzungen	12
2.2.5 Unser Drittes Ziel	14
2.2.6 Erneuter Zwischenstand	15
2.2.7 Unser viertes und letztes Ziel	16
<b><u>3 Qualität des Produktes</u></b>	<b>22</b>
3.1 Pädagogische Qualität unseres Wikis	22
3.2 Strukturelle Qualität unseres Produkts	23
<b><u>4 Reflexion zu unserem Projekt</u></b>	<b>23</b>
4.1 Gruppenarbeit zu acht	23
4.2 Umsetzung der Projektidee	24
<b><u>5 Resümee</u></b>	<b>24</b>
<b><u>6 Ausblick</u></b>	<b>25</b>
<b><u>7 Quellen</u></b>	<b>27</b>

## **1 Einleitung**

Im Rahmen des pädagogischen E-Learning Seminars unter der Leitung von zwei.nuller, hatten wir es uns zur Aufgabe gemacht ein Wiki zum Thema Warm-up und Cool-down für den Bereich Sport zu erstellen.

Die Idee des Projekts entstand aus einem allen bekannten Rechercheproblem für Lehrstunden. Es existieren zahlreiche Materialien und Informationen im Internet und Büchern, jedoch kostete es einige Zeit und Mühe bis sich die passende Übungsform für das Warm-up oder das Cool-down gefunden hat. Um diese Vorbereitung zu optimieren, wollte die Projektgruppe, bestehend aus acht Sportstudenten, ihre Erfahrungen aus vergangenen Semestern oder Übungsleitertätigkeiten nutzen und so unterschiedliche qualitativ hochwertige Übungen beziehungsweise Spiele sammeln und diese für die Öffentlichkeit bereitstellen.

## **2 Beschreibung der Tätigkeit**

### 2.1 Aufgabe der Gruppe im Wiki und im Blog

Zu Beginn einigte man sich auf ein bestimmtes Tool, mit dem die Gruppe arbeiten wollte. Mit Hilfe des Wikis und des Blogs begann die eigentliche Arbeit.

Im **Wiki** posteten wir Spielformen und Übungen, wobei wir anfangs versuchten das strukturiert jeweils einer Sportart oder Kategorie zu zuordnen. Nachdem wir aufgefordert wurden das Strukturieren wegzulassen und dafür mehr Übungen zu posten, begann das Wiki sich mit Material zu füllen. Pro Seite wurde eine Übung eingefügt. Anschließend stellte sich die Frage, wie man alle Seiten sinnvoll ordnen sollte. Hierzu überlegten wir uns Kategorien und Methoden. Eine Möglichkeit bestand darin, die Spiele untereinander zu verlinken. Das bedeutete, Spiele, welche sich sowohl für Handball als auch für Basketball eigneten, erschienen auf beiden Kategorieseiten. Das konnte auf andere Sportarten ebenso übertragen werden. Unsere Endkategorien lauteten:

- Warm-up
- Cool-down
- Ballspiele

- Basketball
- Fußball
- Handball
- Volleyball
- Individualsportarten
- Leichtathletik
- Tennis
- Turnen
- Schwimmen
- Fangspiele
- Laufspiele
- Partnerübungen
- Mannschaftsspiele
- Staffelspiele

Eine andere Möglichkeit die Seiten untereinander zu verbinden, war das Taggen. Jeder Seite konnten Kategorien zugeteilt werden, die dann auf einer Seite automatisch erschienen (siehe TAG Seite).

Der **Blog** diente als Kommunikationsplattform. Wir legten Unterkategorien fest, um den Blog übersichtlicher zu gestalten. „About“ war unsere Startseite auf der wir den aktuellen Stand unseres Projekts beschrieben. Der Unterordner „FaQ“ war unser Ergebnisspool. Dort standen alle Endfassungen unserer Hausaufgaben, die wir vorher unter „Verlauf“ diskutiert und entwickelten. Unter „Fragen“ klärten wir Probleme rund um den Blog und die Arbeit in unserem Wiki. Das umfasste sowohl technische, wie auch inhaltliche Bereiche. Da es irgendwann sehr viele Veränderungen auf einmal im Wiki entstanden, veröffentlichten wir unter „Neuigkeiten im Wiki“ unsere Neuerungen.

Insgesamt kommunizierten wir nur über unseren Blog und somit öffentlich. Lediglich zu Beginn des Projektes tauschten wir uns über den Emailverteiler aus.

## 2.2 Der Verlauf unseres Projekts

Im Folgenden wird der genaue Verlauf unseres Projekts beschrieben. Wir haben uns dazu entschieden unsere Blogposts dafür zu nutzen, den Verlauf unseres Projekts darzustellen, denn auf unserem Blog ist der Zusammenhang für Außenstehende nicht sofort zu überblicken. Der Übersicht und des Umfangs wegen, wurden nicht alle Posts verwendet und teilweise auch in gekürzter bzw. zusammengefasster Form dargestellt.

Um Posts können unter dem nachfolgenden Link aufgerufen werden:

<http://dieesperanto.wordpress.com/>

Zu Beginn galt es erst einmal zu klären, *welches* Tool wir *wofür* benutzen (um etwas konkret zu unterstützen) und *warum* (das heißt, in welchem Praxisfeld und warum gibt es da wirklichen Bedarf)?

### **Welches Tool haben wir gewählt?**

- ein WIKI

### **Wozu haben wir ein WIKI als Tool gewählt?**

- hier lassen sich am leichtesten Beiträge verfassen und von anderen Teilnehmern korrigieren und bearbeiten
- um unsere gesammelten Informationen zu bündeln, zu verändern und zu strukturieren
- sinnvoll für die „Nachwelt“ fest zu halten
- über Tags am leichtesten zu finden im WWW und so für alle Sportstudenten, Trainer, etc. einen Nutzen zu ziehen

### **Warum haben wir ein Wiki als Tool gewählt?:**

- Um die Informationen auch für andere übersichtlich zu präsentieren und ihnen auch die Möglichkeit zu geben das Wiki zu ergänzen.

Anschließend folgen einige Überlegungen zu unserem Praxisfeld. Diese Überlegungen sind an dieser Stelle unabhängig von jeglicher Technik:

### **1. Wo taucht das in meinem Studienalltag auf?**

In den Aufbaukursen Vermittlung, in Aufwärmprogrammen der Grundkurse, in Seminaren wie Schulmethodik und Schulpraktische Studien und auch in der Theorie (Ausarbeitungen).

### **2. Warum ist mir das persönlich wichtig**

- mich zu verbessern, qualitativ hochwertigen Unterricht zu gestalten

- Übersicht, Struktur, Anhaltspunkte, Stoffsammlung
- um den Unialltag zu vereinfachen
- um eine Sammlung an Übungen übersichtlich zu haben, aber auch später im Lehrberuf ist es nur von Vorteil
- um schnell und ausführlich eine Stunde zu planen und eine Vielfalt zu haben
- um Sportunterricht effektiver und abwechslungsreich zu gestalten; Verbesserung der eigenen Kompetenz im Trainerbereich (Vielfältiges Übungs- und Variationsangebot)

### 3. Was nervt mich daran? Was könnte man besser machen?

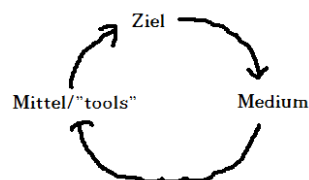
- ich empfinde es als Belastung, so viel Zeit für die Recherchen investieren zu müssen; die Suche sollte effektiver gestaltet werden und dieses Wiki könnte eine neue Möglichkeit dafür darstellen
- es existiert eine große Stofffülle – was ist davon sinnvoll & auch gut?
- die 1000 verschiedenen Seiten und Inhalte sollten sinnvoll gebündelt werden
- die Frage verstehe ich nicht genau; ich würde sie mal so interpretieren, dass es eine solche Funktion im Netz noch nicht gibt und wir uns zur Aufgabe gestellt haben, dies auf einer Seite zu bündeln um einen Überblick zu haben
- großer Zeitaufwand für eigene Recherche; es gibt viele vereinzelt gute Seiten, die jedoch nicht gebündelt dargestellt werden; oft ist es auch nicht sportartenübergreifend

### 4. Wen betrifft das noch?

- alle die im Bereich Sport tätig sind und eine Stunde oder ein Training planen müssen, d.h. Sportstudenten, Lehrer, Referendare, Trainer, Übungsleiter, U-Plus Kräfte usw.

Medien können als Kopplung aus Mitteln und Zielen gesehen werden. Medien machen demnach bestimmte Ziele erst denkbar. Die Mittel sind digitale Programme und somit relativ leicht veränderbar. Unser Projekt soll nun im Folgenden als ein Kreislauf aus Mitteln und Zielen dargestellt werden.

Wir haben etwas ausprobiert, sind an Grenzen gestoßen und haben unser Ziel verfeinert bis letztlich zum Endziel.



#### 2.2.1 Unser erstes Ziel

- einen Blog eröffnen, um eine Möglichkeit zur Diskussion und Mitteilung zu haben
- ein Wiki eröffnen, um darin Inhalte zu produzieren (zunächst strukturiert nach Sportarten)

### Hallo an alle E-Learning Projekt 1.2 Interessierte!

ihr seid ihr auf dem Blog der „Warm up& Cool down“ Projektgruppe gelandet. Nachdem die ersten Pseudonyme ausgetauscht wurden, sind wir in der Erprobungsphase unserer kommenden Werkzeuge. Es müssen sich alle mit dem Blog und dem noch einzurichtenden Wiki vertraut machen, um dann richtig arbeiten zu können. Nachdem die ersten wichtigen technischen Fragen geklärt wurden, dreht sich alles um den Inhalt.

Während des Sportstudiums trifft man auf eine große, ungeordnete Methodenkataloge, die gute, brauchbare, aber auch nicht anwendbare und sinnfreie Übungen oder Spiele enthalten. Teilweise schlummern gute Ideen in den Köpfen von Übungsleitern oder Trainern die aber nicht publiziert sind. Das Wiki soll diesem Problem entgegenwirken. Es soll Zeit bei der Recherche sparen und die Flut an Informationen qualitativ hochwertig bündeln. Grob wird ein Wiki für (*angehende*) Lehrer entwickelt, wo nach Sportarten geordnet die warm up& cool down Methoden vorgestellt werden. Nach Ende des E-Learning Projekts wird die Plattform weiter zur Verfügung stehen und nicht danach einschlafen. Der nächste Schritt wird die Einrichtung eines Wiki's sein.

Unser Wiki hat das Licht der Online-Welt entdeckt. Der Startschuss für die „Wiki Erkundung“ ist gefallen und nun können sich alle Mitglieder der Gruppe auf der neuen Seite austoben und ausprobieren.

Die inhaltliche Konzipierung und die Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppe stehen an. Ich bin sehr auf die kommenden Fortschritte und Ideen gespannt.

→<http://warm-upcool-down.wikispaces.com/>

Sobald der Blog und das Wiki eingerichtet waren, ging es nun im Speziellen darum, sich mit den Tools und dessen Funktionen und Möglichkeiten auseinanderzusetzen und herauszufinden wie alles funktioniert. In diesem Zusammenhang tauchten Fragen auf, die zusammen diskutiert und ggf. beantwortet wurden:

Hey Leute, ich habe mal ein bisschen was auf unserer Seite ausprobiert, bin aber nicht weit gekommen. Ich wollte unter Basketball Unterkategorien einrichten, die auf allgemeine und spezifische Erwärmung führen. Dazu wollte ich einen Link einrichten, hat aber nicht funktioniert. Wie habt ihr denn die Seite (auch die Navigation an der linken Seite usw.) eingerichtet?

Wo loggt man sich noch mal ein und aus?

Ich weiß jetzt wo ich mich anmelden kann, aber ich wollte die Links eigentlich auf unser Wiki, als weiterführende Literatur/Link-Sammlung. Wie mach ich denn das?

Wie meinst du das? Willst du eine separate Liste machen mit den Links oder wie hast du dir das gedacht ...?

Ich glaube, du bist gerade schon dabei, wenn ich auf unser Wiki schaue. Du hast eine neue Seite eingerichtet, oder?

Ja, aber jetzt weiß ich leider nicht wie ich auf die Navigationsseite Individualsportarten hinzufüge und wenn man dann darauf klickt (Turnen, Leichtathletik etc.)

Mit den Links habe ich mir das so gedacht wie auf unserem Blog jetzt. Im Wiki dann nur auch auf der linken Seite mit einer neuen Seite.

Ich glaube, ich weiß was du meinst. Du bist quasi an der Stelle angelangt, wo ich auch nicht weiter komme. Wie bei einem Baumdiagramm soll auf der Individualsportarten-Seite ein unterlink abzweigen mit dem Punkt Leichtathletik. Der wiederum soll aber nicht auf der linken Navigationsleiste erscheinen. Wie bei einem richtigen Wiki.

Weißt du wie ich das meine? Kennt jemand eine Lösung?

Die Fragen haben sich nach einigem Ausprobieren beantwortet oder aber es wurde Hilfe in Anspruch genommen, wie beispielsweise durch die von Wordpress zur Verfügung gestellten Videos.

Hey Leute,

ich hab mal ein bisschen rumgebastelt. Schaut euch mal die Videos an. Eine sehr gute Hilfe:

<http://www.wikispaces.com/site/tour/files>

Wir hatten beschlossen unsere Fortschritte im Wiki immer im Blog zu dokumentieren. Was wurde gemacht, wo tauchen Fragen auf, wie soll die Struktur aussehen usw.

Wollten wir das, was wir gemacht haben hier unter Verlauf vermerken?

Also ich mach das jetzt einfach mal. Ich habe mir am Anfang das Wiki – Hilfsvideo angesehen. Dann war es eigentlich kein Problem Seiten (Links) zu erstellen und Dateien hochzuladen. Ich habe mal ein Aufwärmspiel für Tennis hochgeladen.

Allerdings verlief diese Dokumentation im Blog zunächst schleppend. Um dies einfacher und übersichtlicher zu gestalten, wurde nun eine neue Blogseite eröffnet: „Neuigkeiten im Wiki“.

Hey ihr,

ich dachte ich eröffne noch mal eine neue Seite, denn wir arbeiten alle im Wiki, aber keiner gibt hier auf dem Blog Informationen hierzu. Deswegen diese Seite über **Neuigkeiten im Wiki**.



Die Produktion von Inhalten ging nun an besser voran.

Ich habe eben im Wiki mal eine Einheit zum Leichtathletik erstellt. Habe auch gesehen, dass in Handball schon eine Einheit steht. Vielleicht sollten wir an den beiden weiterarbeiten.

Ihr habt sicher schon gemerkt, dass die Übungen im Bereich Handball u.a. auch bei Basketball auftauchen. Das passiert nur bei den Sportarten, die nicht links in der Navigation als einzelne Sportarten aufgelistet sind.

Ja, das ist mir aufgefallen. Ich hab mal versucht den „Handballinhalt“ bei Basketball einfach zu löschen. Aber das geht auch nicht, dann ist auch der Inhalt bei Handball weg...?!

So, jetzt hab ich das Problem, glaube ich, gelöst. Habe einfach für die jeweiligen Sportarten den Link gelöscht und einen neuen erstellt. Eine Aufwärmübung für Volley- und Fußball hab ich auch reingestellt.

So meine Lieben, ich habe mal ein bisschen gestrebt:

1. Ich habe mal ein bisschen strukturiert

- Leichtathletik hat jetzt eine eigene Seite auf der alle Disziplinen, Definitionen etc. verlinkt werden  
(Link setzen über Bearbeiten)

2. Diskuswerfen als Leichtathletische Disziplin habe ich ausgelagert und hat jetzt eine eigene Seite  
(Neue Seite bei Wiki verwalten erstellt)

3. Beide Seiten habe ich nun logisch mit Überschriften versehen, da diese wichtig ist für das Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses (Table of contents). Dies findet ihr unter Widget.

Das Inhaltsverzeichnis wird automatisch erstellt über die Überschriften 1-6, deswegen ist es wichtig dies von Anfang an zu strukturieren.

Ich habe noch mal die Seiten Ballsportarten und Individualsportarten strukturiert. Auch einfach unter Inhaltsverzeichnisse (Widget-Inhaltsverzeichnis-Embed Table of contents)

Ich habe jetzt bei Leichtathletik mal Sprung etc. aufgegliedert und die Einzelnen Disziplinen eingefügt. Bei Weitsprung habe ich auch schon eine Seite erstellt. Das ist von mir ein grobes Muster wie ich die Struktur der Unterseiten vorschlagen würde.

Soeben habe ich theoretische Inhalte zum Cool-down eingefügt, damit wir eine gemeinsame Vorstellung entwickeln welche Inhalte für unser Wiki relevant sind und andere Nutzer/ Gäste eine genauere Idee diese Themenkomplexes entwickeln können.

### 2.2.2 Zwischenstand unseres Projekts

Es galt im nächsten Schritt einen Blogpost zu schreiben, in dem wir kurz erzählen, wo wir gerade stehen, **wo es evtl. Missverständnisse gibt**, und wenn wir **Probleme** haben, was die sind bzw. was für **Hilfe** wir brauchen.

Unser Wiki ist generell gestartet. Wir haben keine grundsätzlichen Probleme mit den Funktionen, sondern sind zur Zeit dabei das Wiki zu strukturieren. Wir haben einige Übungen beschrieben und müssen diese auf den jeweiligen Seiten sinnvoll strukturieren. Erst sollte das Strukturieren stehen und anschließend das Gestalten.

Ich bin mir gerade unsicher, wie viele Inhalte in das Wiki man posten sollte und glaube eine Gruppenzusammenkunft wäre sehr hilfreich, um Probleme direkt zu klären.

Es müssten sich mehr Mitglieder aus der Gruppe an den Beiträgen versuchen und sich mit der Materie auseinandersetzen.

Aber wir sind auf einem sehr guten Weg!

→ Die Frage ist, ob wir unser Wiki ähnlich dem Wikipedia gestalten wollen?! Also hauptsächlich über eine Suchfunktion zu arbeiten und nicht – so wie wir es aktuell haben – über verschiedene Links. Geht das überhaupt?

Wo es bei uns hakt ist sicherlich teilweise an der Produktion der Inhalte. Eine regere Teilnahme wäre durchaus zu begrüßen um voran zu kommen. Aber wie ich gerade gesehen habe wird das nun schon so langsam!

Das hört sich ja gut an. Allerdings würde ich euch bitten, trotzdem mit ein paar Leuten in die Sprechstunde zu kommen. Ich sehe das nämlich so: Gerade weil ihr schon so weit fortgeschritten seid, habt ihr ein paar Probleme, die ihr gar nicht seht (weil Sie Probleme für Fortgeschrittene sind). Über die würde ich gerne mit euch reden.

Und dann noch eine Rückmeldung: Dafür, dass ihr ein Team von acht Leuten seid, hat euer Wiki etwas wenig Aktivität. Da müsste eigentlich jeden Tag von ein bis zwei Leuten ein bisschen was gemacht werden und es müssten mittlerweile auch alle in den Aktuellen Änderungen auftauchen:

<http://warm-upcool-down.wikispaces.com/space/changes>

### 2.2.3 Unser zweites Ziel

- die Strukturierung auflösen
- viel mehr Inhalte produzieren und damit Chaos verursachen

Wir haben den Sprechstundentermin wahrgenommen, wodurch sich aus der konstruktiven Kritik neue Erkenntnisse ergaben. Hauptsächlich ging es darum, unsere Strukturierung aufzulösen um erst einmal Chaos zu verursachen und im Großen und Ganzen aktiver zu werden, d.h. viel mehr Inhalte zu produzieren. Es galt nun folgende Fragen zu beantworten bzw. uns an folgende Vorgaben zu halten:

Nochmal konkret die Aufgaben, die wir jetzt haben:

- Posts sollen automatisch sichtbar werden
- Aufhören zu strukturieren und die Seite wild mit Übungen füllen (Pro Übung eine neue Seite)
- Parallel können wir natürlich das Sportartenbeschreiben weiter führen
- Post an Metawikigruppe

Es sollen insgesamt 60 Seiten werden, d.h. jeder ca. 7 Seiten. Es ist nun die Frage wie wir vorgehen.

Ich verstehe noch nicht so ganz die Logik, die dahinter steckt, erst einmal Unordnung zu schaffen und nicht gleich eine sinnvolle Struktur zu konzipieren?! Erspart das nicht Arbeit und ein ziemliches Durcheinander? Was meint der Rest der Gruppe dazu?

Ja, das finde ich im Prinzip auch...aber ich glaube, es geht vor allem darum, dass der Weg das Ziel ist.

Die Vorgabe Chaos zu produzieren war für uns also zunächst irritierend und wir reagierten folgendermaßen:

Ich habe im Wiki auf die „Inhalt-Seite“ einen neuen Link gesetzt: Spiele und Übungen (ungeordnete Sammlung). Vielleicht können wir von dort aus dann die ungeordnete Sammlung beginnen. Auf der 1. Seite einen Link zur 2. Seite setzen usw. bis wir dann 60 Seiten gefüllt haben. Erst am Ende geht es darum alles sinnvoll zu strukturieren/zu verlinken...

Ich habe bereits die erste Seite gestaltet und einen Link zur zweiten Seite gesetzt. Wer noch nicht weiß wie ein Link gesetzt wird hier noch mal ein kurzer Überblick:

- 1.) Name der neuen Seite schreiben
- 2.) Name markieren
- 3.) Auf „Link“ (Editor) klicken
- 4.) dann Link hinzufügen

Ich habe jetzt mal Seite 2 in der „ungeordneten Sammlung“ gestaltet. Ich habe irgendwie Probleme mit einer einheitlichen Schriftgröße. Manche Sätze sind am Ende größer als andere??

Wenn ich es dann abspeichere sieht es bei mir auch immer nochmal anders aus als vorher...?

Ich habe Seite 3 gestaltet.

Mdaim hast du verschiedene Überschriften benutzt? Wie Überschrift 1, 2 etc.? Da ändert sich dann was.

Hey, habe ein Spiel für die Sporthalle auf Seite 4 notiert und ca. 16 Spiele fürs Wasser auf Seite 6.

(Das mit dem Link zur Seite 7 ist mir etwas misslungen – glaube, das liegt am Notebook, dass ständig stockt.)

Habe alle Schwimmspiele auf eine Seite geklatscht, damit die Unordnung noch größer ist und man am Ende noch schön strukturieren kann – in Ballspiele/Fangspiele/Staffeln und was weiß ich nicht alles.

Sind jedenfalls locker 2-3Seiten, wobei ich mir gar nicht sicher bin, wie lang eine solche Seite sein soll?!

Chicken ich habe Seite 7 eingefügt. Du hast vergessen den Link zur Seite 7 zu legen und es stattdessen zur Seite 8 gelegt. Habe somit Seite 7 und 8 gestaltet. Wie der Umfang der einzelnen Seite ist, denk ich ist jedem selbst überlassen.

Ich sehe schon, das mit den Seiten läuft, zumindest bei einem Teil von uns.

#### 2.2.4 Vernetzungen

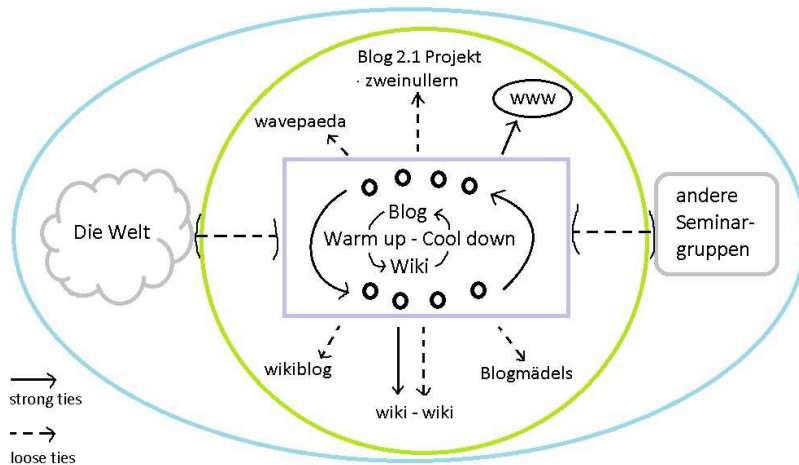
Ein wesentliches Merkmal von Web 2.0 Anwendungen und von Lernen in Online Communities ist die besondere Art der Vernetzung. Eine Community ist in der Regel ein ziemlich diffuses Netzwerk von Leuten, Tools und Inhalten, welches in der Mitte einen Kern hat und an den Rändern „ausfranst“. Das heißt, sie ist nach außen hin offen und man kann nicht genau sagen, wer sich noch beteiligt oder wer sich eher enthält.

Dafür wurde das Konzept der strong ties und loose ties vorgestellt. Strong ties sind Bindungen zu Leuten, mit denen man einen gemeinsamen Sinnzusammenhang teilt. Man kennt sich, versteht auf Anhieb, was der andere u.a. auch mit Andeutungen meint etc. Loose ties sind Verbindungen zu Leuten, mit denen man eher weniger zu tun hat. Man bekommt Informationen von ihnen, oder sie erhalten welche, aber so richtig enthalten sind sie nicht im Arbeitszusammenhang. Und dann gibt es noch 'die Welt'. Diese kann zuschauen, weil alles, was man fabriziert im Internet öffentlich ist. Und wenn irgendjemand von der realen Außenwelt Bedarf hat, kann er, sie oder es dann loose ties mit den Beteiligten eingehen.

Jedes der Projekte stellt eine solche Community dar und man und die wichtigsten Tools und Inhalte sind mit strong ties verbunden und bilden den Kern. Daneben hat man als Projekt noch lose Verbindungen zu anderen Mitgliedern des Projektseminars (z.B. zum

Verantwortlichen => Seminarleiter; denn dieser ist nicht im Arbeitszusammenhang eingebunden) (vgl. <http://zweinullern.wordpress.com/>)

Unsere Vernetzung:



Unsere Vernetzung lässt sich in drei Ebenen unterteilen. Die innerste Ebene stellt die strong ties innerhalb unserer Gruppe dar. Wir teilen einen Sinnzusammenhang und wissen, was innerhalb der Gruppenarbeit zu tun ist. Wir sind also als Personen verbunden, aber auch unsere Tools und Inhalte sind mit strong ties verbunden (Wiki und Blog).

Da unser Wiki, als auch unser Blog öffentlich ist, besteht auch eine weitere Ebene. Ich würde es mal die Ebene der „Hilfe, Information und Inspiration“ nennen. Diese Personen sind zwar nicht direkt an unserem Arbeitszusammenhang beteiligt, aber wir stehen eben mit ihnen in Zusammenhang. Alles sind loose ties. Vom Wikiblog, den Blogmädels und zweinullern ist Hilfe möglich. Vom Wiki-Wiki werden wir bald konkrete Hilfe annehmen, somit werden sie in unseren Arbeitszusammenhang integriert (deshalb sind sie sowohl loose, als auch strong tie). Des weiteren gehen wir mit dem Blog des 2.1 Projekt loose ties ein, wir erhalten neue Informationen und lesen den Blog. Wavepaedia nutzt unsere Arbeit um Informationen zu erhalten, sie sind aber nicht direkt an unserem Arbeitsprozess beteiligt sondern beobachten ihn (deshalb an dieser Stelle auch loose ties).

Aus dem www beziehen wir Informationen die wir direkt in unsere Arbeit integrieren.

Die dritte und äußerste Ebene ist die Welt und alle anderen Seminargruppen, die im Moment noch gar nicht mit uns in Zusammenhang stehen – dies aber durchaus möglich wäre. Deshalb die loose ties in Klammer gesetzt. Ihnen ist es möglich sich unser Wiki bzw. unseren Blog anzusehen (erscheint auch bei der google suche).

### 2.2.5 Unser drittes Ziel

- die Produktion von richtigem Chaos, d.h. völlig unabhängige Seiten

Die Produktion von richtigem Chaos ist uns demnach zunächst noch nicht gelungen, denn die Verlinkungen zwischen den einzelnen Übungsseiten sind immer noch zu strukturiert:

Ich habe jetzt gesehen wie ihr das mit den Übungen gemacht habt, so hat er es aber nicht gemeint, weil wir ja so schon wieder unbewusst strukturieren und Übungen zu Übungen setzen. Er meinte es so, dass wir einfach jede Übung als einzelne Seite machen. Sprich: Eine Seite Familie Nippeldippel, Eine Seite Atomspiel etc, so dass die linke Leiste richtig lang wird. Das Verlinken soll dann in einem späteren Schritt geschehen!

Also wir müssen unser Wiki leider nochmal umstrukturieren. So wie wir es jetzt angefangen haben mit Seite 1 verlinkt zu Seite 2 usw. ist schon zu strukturiert. Jede einzelne Übung muss alleine auf eine Seite, diese Seite wird nicht verlinkt. So tauchen dann die einzelnen Übungen auf der rechten Seite im Wiki auf. Das jede Übung auf einer Seite ist, ist wichtig für die spätere Verlinkung/Strukturierung des Wikis.

Also müssen wir alle Seiten die bisher bestehen wieder auflösen und alle Übungen auf eine alleinige Seite (Name der Seite=Name der Übung/des Spiels) bringen.

also wie besprochen der Auftrag für die nächsten 2 Wochen:

Jeder ladet ca. 10 Übungen hoch. Für jede Übung eine Seite.

Ich kümmere mich um die Dehnsachen und einer muss sich noch um das Cool-Down kümmern.

Was machen wir denn mit den Seiten auf denen mehrere Übungen sind? Die sollten wir am Besten auch noch überarbeiten, oder? Ich kann mich gerne um 10 Cool-Down-Übungen kümmern.

So ich habe jetzt mal Seite 2 gelöscht und alle Spiele einzeln auf eine Seite gebracht (Gesprächiger Frisbee-wurm, Menschenslalom und Atomspiel). Ich habe das Wiki in zwei Fenstern geöffnet. Dann kann man einfacher mit Copy-Paste arbeiten.

Für das Löschen der Seite 2 bin ich über Wiki verwalten, dann auf Seiten, Seite 2 angeklickt und auf löschen.

Ich habe dann mal die Seiten neu gestaltet. Habe jede Übung auf eine einzelne Seite gebracht und habe die Seiten gelöscht.

Außerdem habe ich unter dem Punkt „Spiele und Übungen (ungeordnet)“ alle Spiele aufgezählt, die wir bis jetzt haben, und zur entsprechenden Seite verlinkt. So haben wir da auch noch einen Überblick. Jetzt muss also nur noch JEDER 8-10 neue Seiten /Spiele gestalten.

Ich habe noch 3 Cool-Down Übungen eingefügt

Ich habe jetzt die Übungen die ich zuvor unter Ballsportarten Basketball gestellt habe auf einzelne Seiten gestellt. Sie tauchen jetzt in der Navi-Leiste auf. Außerdem habe ich eine der Übungen mit dem Spiel „Parteiball“ verlinkt, da ich sie für eine gute Vorübung halte und natürlich auch darauf verwiesen. Ich denke das ist für diejenigen gut, die mal eine runde Unterrichtsstunde planen möchten oder müssen und nicht genau wissen wie sie diese aufbauen sollen.

Denkt ihr dran eure Spiele auch immer unter: „Spiele und Übungen (ungeordnete Sammlung)“ zu verlinken. Dann haben wir da schon mal alle drauf.

Ich habe ebenfalls begonnen neue Übungen einzufügen und die Handballübungen auf jeweils eine einzelne Seite gepackt.

okay dann werde ich die TAGs bei meinen Seiten auch noch ändern...das Dehnen lade ich die Woche noch hoch.

So, alle Schwimm- und auch Landübungen müssten nun einzeln in der Navigationsleiste erscheinen und sind auch in der ungeordneten Sammlung aufgelistet. Haben insgesamt an die 90(!) Spiele (26 davon sind von mir:-) und zu 95% Wasserspiele!) Finde, wir kommen gut voran!! Weiter so! Haut rein.

### 2.2.6 Erneuter Zwischenstand

Es ging im Nachfolgenden darum, zu diskutieren, was wir gemacht haben und was daraus geworden ist.

**Was habt ihr gemacht?** Also, welche *Form* hat eure *Interaktion* angenommen und wie haben die Tools (Medien), die ihr benutzt habt die beeinflusst?

**Was ist daraus geworden?** Also, welche *Qualitäten* hat das *Produkt*, dass aus eurer Interaktion entstanden ist und wie haben die besondere Interaktionsform und die Tools (Medien) das beeinflusst?

Nachdem die Sportlergruppe nach anfänglichen Strukturierungsproblemen aufgefordert wurde, einfach lose Übungen zu posten, sind wir mittlerweile an einem Punkt angelangt, an dem wir ausreichend Input geliefert haben, um nun sinnvolle Topics zu finden. Diese Phase des Projekts ist immens wichtig, um das Wiki übersichtlicher zu gestalten und ihm einen roten Faden zu verleihen. Das Ziel ist es mit möglichst wenigen Klicks zu dem gewünschten Ziel zu gelangen.

Was haben wir gemacht? (Interaktion beschreiben): Die zentrale Frage die sich bei Wikis stellt ist, wo wird kommuniziert? Bei Wikipedia z.B gibt es eine Diskussionsseite. Es gibt aber auch Wikis in denen direkt im Text kommuniziert wird. Wir haben – der Übersichtlichkeit halber – entschieden, einen Blog für unsere Kommunikation zu nutzen. Ein Blog hat eine andere Struktur als ein Wiki. Er ist an sich immer gleich, ein Wiki

verändert sich ständig, hat also eine evolutionäre Qualität. Für uns ist es also wichtig, die Entscheidungen die wir im Wiki treffen im Blog zu veröffentlichen. Es ist wichtig diese Zwischenschritte festzuhalten (siehe neues im Wiki) um die Evolution unseres Wikis zu bezeugen. Zusammenfassend also: Wir kommunizieren im Blog miteinander. Das Wiki dient ausschließlich der Produktion.

Noch einmal zusammengefasst:

\*Untereinander

- Über den Blog haben wir das Wiki aufgebaut
- Im Wiki überhaupt keine Kommunikation. Die Diskussion erschien uns übersichtlicher in einer Blogform, anstatt zu jeder Wikiseite eine einzelne Debatte zu starten. Zudem gilt unser Blog als Leistungsnachweis und Scheinvoraussetzung.
- Im Blog haben wir Unterkategorien erstellt, um die Kommunikationsverlauf übersichtlicher zu gestalten (About, FAQ, Neuigkeiten im Wiki, Fragen, Verlauf)
- Am Anfang und Thema Sprechstunde Informationsweitergabe über Emailverteiler

\*Mit anderen

- Suche über Suchmaschine möglich
- Öffentliches/r Wiki und Blog, jeder könnte mit uns in Kontakt treten über Kommentarfunktion oder direktes Einfügen von Beiträgen auf die Wikiplattform

Was ist daraus entstanden? (Produkt beschreiben) Es ist ein Wiki mit evolutionärer Qualität entstanden. Die Zwischenstände unseres Wikis lassen sich gut im Blog verfolgen. Der IST-Zusand: eine Spiele-&Übungssammlung ohne Struktur. Es gilt nun sich über eine sinnvolle Struktur zu einigen und das Wiki und seine Inhalte zu interwingeln

Noch einmal zusammenfasst:

- Ein Wiki mit einer Spielsammlung, die es nun gilt unter bestimmte Kategorien zu strukturieren
- Evaluation, Entscheidungen begründen, Probleme veröffentlichen und lösen

### 2.2.7 Unser viertes und letztes Ziel

- das Chaos wieder auflösen eine Struktur schaffen
- sich auf Kategorien einigen, die Seiten verlinken und die Navigationsleiste kürzen

Nun galt es die unabhängigen Seiten in eine sinnvolle und übersichtliche Struktur zu bringen. Wichtig ist es nämlich auch, dass sich Leute außerhalb unserer Gruppe in unsere Arbeit mit einklinken können und Übungen einstellen können. Eine abschließende übersichtliche Struktur ist hierbei unerlässlich.

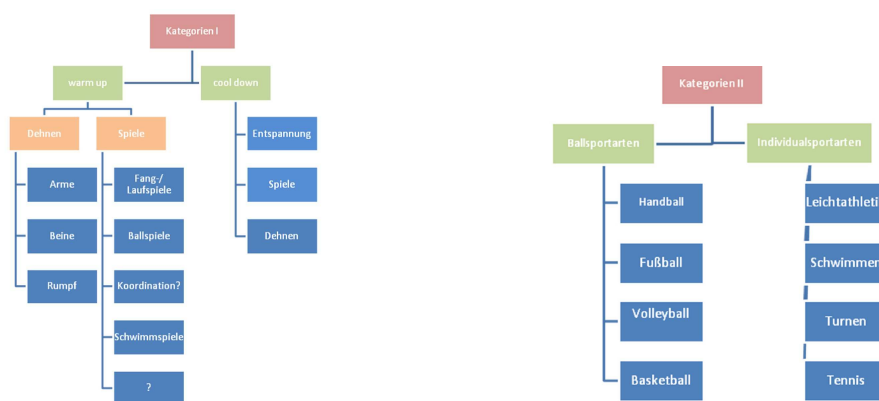


Grundlage hierfür ist eine übereinstimmende Struktur, das heißt, dass wir uns auf Kategorien festlegen. Zunächst also zu unserer Struktur.

Ich habe mich noch einmal daran gesetzt und eine neue Übersicht erstellt, die soll uns helfen das Wiki thematisch zu gliedern und vor allem deren Sinn besser zu verstehen.

Wir haben vorwiegend die spielerische Form des warm up gepostet. In der Lehre gibt es jedoch weit mehr (siehe magictwisty Einführung Hürdenlauf). Also bitte weiter verlinken, damit wir sehr bald die Navileiste kürzen können.

Die Übersicht einer Strukturierung:



Ich finde die Graphik schon einmal super. Kann man die einzelnen Kategorien vielleicht einfach als Link machen und dann erscheint die jeweilige Spiele/Übungsseite??

Anderer Vorschlag: Die Graphik im Prinzip als Text zu beschreiben und die jeweiligen Worte als Link markieren (so wie bei Wikipedia)

Die Graphiken finde ich auch ziemlich gut! Glaube nicht, dass man die einzelnen Spiele innerhalb der Graphik verlinken kann. sollten besser den zweiten Vorschlag umsetzen und die jeweiligen Worte als Link markieren wie du das vorgeschlagen hast. Es sei denn jemand weiß, wie man das in der Graphik hinbekommt!?

Die Kategorien wurden trotz allem schließlich als Graphik umgesetzt (siehe <http://warm-upcool-down.wikispaces.com/Graphik>)

Ich habe eine neue Wikiseite erstellt (Graphik). Ich würde sagen, das könnte unsere Startseite werden, von der aus wir alles verlinken können...

Um nun die Kategorien zu verbinden und in eine sinnvolle Struktur zu erreichen, mussten die Seiten interwingelt werden (d.h. verlinkt und getaggt werden):

„Intertwingeln bedeutet "miteinander in Beziehung bringen". Jede gute Wiki-Seite ist intertwingelt. Das heißt, dass sie auf die Seiten verweist, auf die sie sich bezieht, und *noch wichtiger*, dass die Seiten, die sie betreffen auf sie verweisen.

Warum ist Interwingeln also wichtig?

[...] Wenn eine Seite gut interwingelt ist, wissen andere Teilnehmer, dass sie existiert. Also wird es unwahrscheinlicher, dass

- andere Seiten mit demselben Inhalt erstellt werden,
- der selbe Inhalt woanders wiederholt wird,
- Dinge geschrieben werden, die überhaupt nicht zu der Seite passen.

Und es wird wahrscheinlicher dass

- jemand vorbeikommt und einen Fehler bemerkt und korrigiert,
- jemand euch auf neue Zusammenhänge aufmerksam macht,
- jemand sich an den Namen der Seite erinnert und in einem Text auf sie verweist (also sie noch mehr intertwingelt).

Was kann man intertwingeln?

- Seiten, die zu einem gemeinsamen Themengebiet oder sonstigen Bereich gehören.“

(<http://wiwa-tud.de/wiwa/SeitenIntertwingeln>)

Um unsere unübersichtliche und viel zu lange Navigationsleiste kürzen zu können ist als das interwingeln unerlässlich. Dass dies sich das als gar nicht so leicht erwies, zeigen unsere folgenden Blogposts:

Wir sollen jetzt also viel Interwingeln. Ich würde sagen wir beginnen damit wie folgt: wir haben ziemlich viele Schwimmspiele die wir interwingeln können. Auch allgemeine Aufwärmspiele die noch nicht spezifisch sind können interwingelt werden. Was haltet ihr davon?

Ich habe auch schon einmal begonnen. Habe die Leichtathletikübungen interwingelt. Ich hoffe das ist so ok.

Denke, ich habe so ziemlich alle Schwimmspiele interwingelt....

Habe auch schon ne Idee bzgl. der nächsten Aufteilung => im Bereich Schwimmen ;-)

Hi, ich habe jetzt auch mal ein paar Spiele interwingelt. Würde aber vorschlagen, dass wir anstatt „gehört zu“ lieber „Kategorie“ schreiben sollten. Hört sich, finde ich, besser an. Können es aber auch so lassen. Mir ist es im Prinzip egal. was sagt ihr dazu?

Ich bin auch eher dafür Kategorien einzuführen, anstatt „gehört zu“.

hab jetzt auch mal das Dehnen fertig gemacht... ich finde wir sollten auch nochmal weitere Aufwärmsachen reinpacken, nicht nur spiele. haben zwar schon ein bisschen was, aber da geht noch mehr..

Ich habe eine neue Seite „Kategorien“ erstellt, zur Unterstützung für unseren Strukturierungsprozess.

So, ich habe mal die Schwimmspiele so interwingelt, wie ich es mir vorgestellt hatte. Schaut mal unter der Kategorie SCHWIMMEN in der Navileiste, dort findet ihr all meine Spiele – was haltet ihr von meiner Strukturierung???

Das gefällt mir super. Aber auch viel Arbeit. Ich habe keine Übersicht mehr über alle Spiele und könnte das bei anderen Kategorien nicht so einfach machen.

Vielleicht können wir ja 2 Wege fahren. Einmal durch das Taggen und dann wie du es gemacht hast?

War allerdings viel Arbeit und hat über ne Stunde Zeit in Anspruch genommen. Allerdings waren das auch über 20 Spiele – also an für sich nicht zu hart, denn es kommt auf die Anzahl der Spiele an. Beim Taggen blick ich noch nicht so durch...

Ja, ich wollte gerade taggen, aber ich weiß auch nicht mehr wie das geht. Ich schaffe das nur auf einer neuen Seite. Aber wie geht das bei den bereits bestehenden Seiten?

Hab auch noch ein bisschen interwingelt. Hab aber das Gefühl es ist immer noch Chaos. Lasst uns mal das interwingeln bis nächsten Donnerstag fertig haben. Dann können wir strukturieren. Finde die Kategorien von dehabanero gut. Könnten noch unterteilen in konditionellen Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit (Beweglichkeit)). Was haltet ihr davon? Oder wird das dann zuviel?

Sind meine Kategorien. Hm... Ausdauer, usw. ich glaube das wird zu viel. Let's interwingel! Ich habe die die Tagging Frage bei „Fragen“ auf dem Blog beantwortet!

Ausdauer usw. fände ich auch zu aufwendig... Ich bin durch mit meinem Teil – denke das wäre genug für's erste. Unsere Gruppe besteht ja weiterhin aus acht Mitgliedern, oder etwa nicht?! Haut rein ihr Sportler!

Ich habe jetzt noch etwas verlinkt, Ich wollte etwas taggen aber ich verstehe gerade nicht, nach welchen Tags wir nun ordnen?

Mir ist aufgefallen, dass wir viele Tag Kategorien haben, aber ich habe das so verstanden, dass wenn wir taggen die Links nicht mehr machen müssen oder habe ich das falsch verstanden?

Muss jetzt erst alles verlinkt werden und dann getagged oder reicht taggen?

Nein, du musst trotzdem verlinken.

Ja, also du suchst dir die Spiele heraus und verlinkst sie entsprechend. Bsp.: Passt „linienlauf“ zu Basketball, warm up/cool down usw.

Schritt 2 wäre dann zu taggen. Erklärung wie das funktioniert unter „Fragen“. Taggen hat die Funktion für die User später, wahllos auf gewisse Kategorien zu klicken und ein Auflistung verschiedener Spiel aufzufinden. Zudem erspart es uns die eigentliche interwingle Aktion.

Wir hatten uns für beide Varianten entschieden.

Wie funktioniert das Taggen??

Du gehst auf eine Seite „XY“, dann auf „Seite“ -> „Details and Tags“ und dort kann man bestimmte Tags festlegen.

Bsp. Spiel „Handfußball“ – Tag Handball, Fußball, Ballsportart

Hallo, ich wollte gerade ein paar Spiele taggen. Funktioniert auch wunderbar, außer bei „Ballspiele“. Da bekomme ich kein taggen hin. Wisst ihr evtl. woran das liegt?

Hm...nein denn bei mir funktioniert es ohne Probleme

Ich weiß leider nicht, wer welche Spiele taggen soll. Habt ihr die Liste mit den Spielen, die getaggt werden sollen rumgeschickt? Ich hab nämlich nichts bekommen...

Ich wollte anfangen einige Seiten zu taggen, doch ich weiß immer noch nicht nach welchen Kategorien wir taggen. Das müssen wir noch festlegen, sonst brauchen wir das nicht machen. Wir haben beispielsweise Hürde und Hürdenlauf. Oder wollt ihr das einfach so lassen?

Richtig! Wir müssen uns auf Kategorien festlegen. mdiam hat eine Graphik erstellt, die wir als Startseite festlegen sollten. Die Graphik legt auch die Kategorien fest. Beim Taggen können wir spiele dann auch mehreren Kategorien zuordnen. Wir sollten aber unser weiteres Vorgehen absprechen.

Ich würde vorschlagen wir verlinken zunächst die Graphik mit den Spielen und löschen dann die Kategorienseite (ich mein die Wolke). Die finde ich ziemlich unübersichtlich. thehabereno hat so ne schöne Übersicht gemacht, wozu welches Spiel gehört...Wir wollten die Verlinkung aufteilen, sodass jeder ein paar Spiele verlinkt und wir endlich Ordnung in das Projekt bekommen...

Ich hab jetzt bei der Graphik schon mal zwei Links gesetzt...allgemeines zu Cool-down und Warm-up...

also ich hab jetzt mal auf der Seite Graphik die Links bearbeitet

So, es wird jetzt bei fast jeder Kategorie, wie zum Beispiel Ballspiele alle Seiten aufgelistet, die mit Ballspiel getaggt wurden. Muss nur noch der Rest von euch seine Spiele taggen!

Ich verstehe immer noch nicht ganz wie ihr euch das mit den Tags vorstellt... so wie ich es jetzt verstanden habe taggen wir die Seiten einfach, aber erstellen keine Kategorienseite?

Wir erstellen Kategorienseiten. dehirsch hat mit der Exeltabelle zugeteilt, welche Spiele wer noch verlinken muss. Die Kategoriein stehen in der spalte. Spiel durchlesen und einschätzen welche Links sinnvoll wären. danach wird die Navileiste überarbeitet!

Wie bearbeite ich die Navigationsleiste des Wikis? Antwort von wiki-wiki. „Den Button „Include Page“ könnt ihr getrost löschen. Ihr könnt dann an derselben Stelle (wo vorher der „Include Page“- Button war) einfach die Links setzen, die ihr dann in eurer Navigationsleiste haben wollt. D.h. einfach den Namen der Seite hinschreiben und dann intern verlinken. Danach in der nächsten Zeile die nächste Seite usw., bis es euren Vorstellungen entspricht. Ist wirklich ganz einfach. Falls es dennoch Probleme gibt könnt ihr uns nochmal ansprechen, spätestens nächste Woche im Seminar.“ (<http://das-wiki-wiki.wikispaces.com/Neue+Fragen>)

Hallo, habe rausgefunden, wie man automatische Listen von getaggtten Seiten erstellt. Im Wiki-wiki habe ich das (sehr grob und schnell) zusammengestellt. Wenn das zu grob war, löchert die Alten Hasen mit Fragen und dann kümmern die sich drum. <http://das-wiki-wiki.wikispaces.com/Wikiseiten+automatisch+auflisten>

Auf der Seite Handball, hab ich mal so eine Liste hinggesetzt. PS: Ihr müsst Tags mit Kommata trennen!

Diesperanto, wie war das noch mal mit der Navigationsleiste? Die wollten wir doch auch noch bearbeiten. Hast du dir nicht aufgeschrieben wie das funktioniert oder war das jemand anderes?

Hm.. ich habe die Befürchtung wenn wir jetzt die Naviseite schlanken, verlieren wir Spiele. Erst möchte ich sicher gehen, dass alle Spiele verlinkt sind. Problem dabei: einige Spiele werden nicht mehr angezeigt, da sie nach dem Alphabet geordnet sind... Mein Vorschlag, wir beginnen wenn dann von oben zu löschen (Alaskaspiel ist das best verlinkteste Spiel, so mein Gefühl) und es sollte nur einer die Aufgabe übernehmen, dann ist es sicherer- oder? Ganz sicher bin ich mir noch nicht, ob das Vorgehen so gut ist? Was sagt ihr dazu?

Mmmh...die Spiele dürfen nicht verschwinden. ich denke es sollte jeder seine Spiele so gut es geht verlinken und das am Besten bis Ende der Woche, so dass wir nächste Woche alles „ordentlich“ machen können.

Ich habe heute Abend mal die Navigationsleiste gekürzt. Keine der Seiten sind gelöscht. Sie sind alle unter „Wiki Verwaltung“ und „Seiten“ zu finden. Oder ihr sucht konkret in der Suchmaske nach den Spielseiten. Ganz zufrieden bin ich nicht. Es ist immer noch irgendwie nicht logisch, also für mich zu mindestens... Was sagt ihr?

Finde es in Ordnung – nicht zu viel und nicht zu wenig in der Navigationsleiste. Good job!

Ich find es ok. Vor allem schon einmal viel übersichtlicher !

Müssen jetzt noch schauen das alles gut verlinkt und getagged ist. Denke dann sind wir so gut wie fertig. Oder was wolltet ihr noch machen/ ändern?

Meiner Ansicht nach sind wir fertig. Das soll für's Erste genügen.

### **3 Qualität des Produktes**

#### 3.1 Pädagogische Qualität unseres Wikis

Die Inhalte des Wikis haben einen eindeutigen Praxisbezug und sollen der Zielgruppe handfeste und anwendungsorientierte Hilfestellungen bei der Planung von Sportstunden oder anderweitigen Trainingseinheiten bieten. Da Lernen ein höchst individueller Prozess ist, kann das Wiki lediglich dazu beitragen, einen Lernprozess bei der Planung von Unterricht anzustoßen, indem es diese erleichtert und den Anwendern Hilfestellungen gibt. Der eigentliche Lernprozess muss jedoch in den jeweiligen Unterrichtssituationen stattfinden, in denen reflektiert wird, ob die verwendeten Inhalte des Wikis erfolgreich umgesetzt wurden. Das Wiki sollte daher auch nicht als einzige Grundlage für Unterrichtsentwürfe dienen, da stets situative Bedingungen bedacht und Zielgruppenanalysen durchgeführt werden sollten. Des Weiteren muss immer im Hinterkopf behalten werden, dass aus einer Kombination von Inhalten des Wikis nicht zwingend eine „gute“ Sportstunde entsteht. Vielmehr stellt das Projekt eine Planungserleichterung dar und sollte keinesfalls als komplettes Substitut verwendet werden. Die überwiegende Mehrheit der Inhalte ist allerdings in der Praxis getestet und verspricht somit hohe Erfolgchancen bei der Umsetzung in konkrete Situationen. Bezüglich der Planung einer Unterrichts- oder Trainingseinheit als Ganzes, können die Übungsformen aus dem Wiki auch wichtige didaktische Reflexionsprozesse anregen.

Mit Hilfe des Wikis wird die Planung aber auch effizienter, da Literaturrecherche bis zu einem gewissen Maße nicht mehr nötig erscheint. Das Wiki bietet umfangreiche und

strukturierte Übungsformen zu den gängigen Sportarten. So bleibt mehr Zeit für didaktische und methodische Fragen.

### 3.2 Strukturelle Qualität unseres Produkts

Unser Wiki hat die strukturelle Qualität eines Hypertext, der in mehrere Dimensionen strukturiert ist (Sportarten, Funktion von der Übung durch Links und Tags etc.).

Hypertext meint die Vernetzung von Datenobjekten, die in unterschiedlicher Ausführung präsentiert werden. Diese Vernetzung wird mit Links erreicht, wobei diese Links an sich keine inhaltliche Verknüpfung darstellen. Nicht das Knüpfen, sondern das Auflösen von Verbindungen zwischen Texten, steht am Anfang von Hypertext. Ein Hypertext muss inhaltlich in sich geschlossen sein und gleichzeitig auf übergeordnete Informationen verweisen, um so den Kontext zu zeigen.

Unser Wiki als Hypertext weist zudem einen Doppelcharakter von gestaltetem und zu gestaltendem Raum auf. Das Wiki bietet zum einen ein Angebot an Informationen, bietet aber anderen Nutzern auch die Möglichkeiten dieses Angebot zu ergänzen.

(vgl. Sesink, 2009, S. 46ff.)

## **4 Reflexion zu unserem Projekt**

### 4.1 Gruppenarbeit zu acht

Die anfängliche Idee mit einer homogenen Gruppe, mit gemeinsamen Studiengang und ähnlichen Problemfeld, ein für alle nützliches Wiki zu entwickeln, stellte sich als deutlich schwieriger heraus als vorher vermutet. Die Gruppe bestand aus acht Teilnehmern, die mit unterschiedlichen Motivationen zu dem Projekt standen, sei es formal durch ihre Studienordnung oder persönliche Interessen. Dieser Umstand erleichterte das Arbeiten nicht, sondern erschwerte es. Es stellte sich heraus, dass es eine hohe Heterogenität innerhalb der Gruppe bestand. Es kristallisierten sich einige Mitglieder heraus die kontinuierlich an dem Wiki und dem Blog arbeiteten und andere, die sporadisch ihre Inhalte posteten, bei Hausaufgaben mithalfen oder die Strukturierung durchdachten.

Zumal der Eindruck entstand, dass nicht alle den Sinn des Wikis verstanden hatten. Eine Voraussetzung für das Wiki war, dass man bereits einige Erfahrungen in der Lehre hatte. Die inhaltliche Definition von Warm-up und Cool-down hätte stärker im Voraus besprochen werden müssen.

Für kommende Gruppenarbeiten mit solchen Teilnehmerumfang bietet es sich an, eine Rollenverteilung vorzunehmen. Alle arbeiten an dem gleichen Projekt mit unterschiedlichem Schwerpunktbereichen, wie zum Beispiel Hausaufgaben posten, graphische Gestaltung oder Kommunikation mit zwei nuller oder Korrektur lesen. Eine andere Möglichkeit wäre, dass man kleinere Gruppen auswählt, denn damit erspart man sich unnötige Diskussionen und hat am Ende eventuell einen höheren Mehrwert und Nutzen.

#### 4.2 Umsetzung der Projektidee

Die anfängliche Idee wurde zum heutigen Zeitpunkt umgesetzt. Der Soll-Wert deckt sich mit dem Ist-Wert. Es ist ein Wiki entstanden, wo viele Spiele und Übungsformen gepostet wurden, die zukünftige Rechercharbeiten für Lehrproben erleichtern soll. Die Strukturierung ist bislang noch nicht hundertprozentig geglückt. Auf Grund mangelnder Konsequenz in der Ausführung der Arbeiten und möglicher Kommunikationsschwierigkeiten gibt es einige unlogische Stellen im Wiki. Ursachen liegen möglicherweise ebenfalls in der fehlenden Auseinandersetzung der Tools. Einige Teilnehmer kannten sich besonders gut aus und konnten ihr Mehrwissen leider nicht rechtzeitig an die anderen Gruppenteilnehmer weitergeben.

### **5 Resümee**

Das Sportlerwiki stellte für alle eine neue Herausforderung dar. Bei ersten Gesprächen stellte sich heraus, dass keiner der Teilnehmer bislang ein Wiki oder Blog erstellt hatte und nur mäßige Erfahrungen mit deren Arbeiten bestand. Betrachtet man erste Einträge mit der Frage „Wo kann ich mich einloggen?“ und vergleicht das mit den letzten „Wie tagge ich auf dem Wiki?“ stecken dahinter größere Entwicklungsschübe. Daher haben alle Teilnehmer hinsichtlich ihrer Anwendungskompetenz einen großen Schritt nach vorn gemacht. Das Endergebnis ist sehenswert, auch wenn vermutlich noch mehr Potenzial in der Gruppe



schlummerte. Ein größeres Problem war sicherlich die Absprache innerhalb der Gruppe. Auch wenn wir den Blog nutzten um den neusten Stand und die weiteren Entwicklungen zu diskutieren, waren die Seminarsitzungen eine sinnvolle Ergänzung zu dem Blog. Jetzt, wo die Grundstruktur des Wikis steht ist die Verwaltung des Wikis einfacher geworden. Jetzt kann auch jeder externe Nutzer die Struktur erkennen und sich in dem Wiki einbringen, was vorher selten der Fall war.

Vor allem für die Arbeit mit dem Tool haben alle Teilnehmer sehr viel gelernt und können dies sicherlich später auch einmal im Unterricht anwenden oder sicherlich einfacher mit anderen Tools umgehen und diese für sich und den Unterricht nutzen. Zu Beginn des Seminars kannten die meisten der Teilnehmer Wiki nur von „Wikipedia“ und den Vorlesungen von Herrn Sesink. Doch nun kann jeder ein eigenständiges Wiki erstellen und daran mitarbeiten. Die Teilnehmer sind offener für „Neues“ im Bezug auf Tools und neuen Medien geworden.

Das Projekt zeigt sich weiterhin, dass durch Web 2.0 neue Möglichkeiten in der Informationsbeschaffung liegen. Vor allem für uns als zukünftige Lehrer bietet ein Wiki eine sinnvolle Ergänzung. Erfolgreiche Spiele und Übungen können neben diversen Büchern und Internetseiten nun auch auf dem Wiki gefunden werden. Der Vorteil des Wikis im Vergleich zu den anderen beiden Methoden ist jedoch die Diskussionsmöglichkeit. So kann jeder die erfolgreiche Anwendung im Unterricht dokumentieren bzw. wichtige Änderungen vermerken. So bekommen alle Übungen einen noch größeren praktischen Nutzen.

## **6 Ausblick**

Auf Grund der großen Herausforderung und der noch nicht ganz endgültigen Endstruktur, stellt sich nun abschließend die Frage wie es mit dem Sportlerwiki weitergehen kann, beziehungsweise wird.

Es war bereits deutlich zu sehen, dass dieses Portal für viele Sportler sehr sinnvoll ist. Viele der Teilnehmer haben einige der Spielideen bereits in ihrem eigenen Trainings, bzw. Stunden ausprobiert. Vor allem von der Vielzahl der Sportarten bzw. den Übungen die nicht nur interdisziplinär genutzt werden können, haben alle Teilnehmer profitiert. Durch die Taggingmöglichkeit kann so jede Übung auch mit anderen Sportbereichen verknüpft werden,

auch wenn die Übung ursprünglich nicht dafür gedacht war. Dies ermöglicht einen Blick über den Tellerrand der eigenen Sportart, der von vielen Trainern und Übungsleitern (außer sie studieren Sportwissenschaft) vergessen wird. Ein solches Portal kann daher für Sportstudenten, Sportlehrer, Trainer, Übungsleiter etc. sehr wertvoll sein. Wie auch bereits in Abschnitt 5 beschrieben stellt das Wiki durch die Diskussionsmöglichkeit einen besonders praktischen Nutzen für diese Zielgruppen dar.

Das Problem, dass sich das Wiki in der Zukunft stellen muss ist, dass es nur funktioniert wenn viele Leute daran mitwirken. Aus diesem Grund sollte das Portal nicht verloren gehen, sondern mehr publik gemacht werden, um noch mehr an sinnvollen Inhalten zu gewinnen. Die Teilnehmer sind sich daher einig, dass dieses Projekt nicht „einschlafen“ sollte, denn es steckt viel Mühe und Arbeit in diesem Wiki. Obwohl allen bewusst ist, dass die Intensität der Arbeit wesentlich geringer werden wird, als während des Seminares, wollen alle weiterarbeiten. Dennoch muss es das Ziel dieser Plattform sein noch mehr externe Nutzer zu ziehen, die sich vor allem auch an der Weiterentwicklung des Wikis beteiligen. Eine Möglichkeit wäre, das Wiki an die Sportinstitutsseite der TU Darmstadt anzugliedern und so die Publizität zu steigern und mehr Teilnehmer zu bekommen, oder aber durch „Mundpropaganda“ unter den Sportstudenten zu verbreiten.

## 7 Quellen

- Blog zum E-learning 2.1 Projekt, abgerufen von:  
<http://zweinullern.wordpress.com/>
- Sesink, W. (2009). *Skript: Bildungsraum Internet*.
- Warm- up & Cool- down Blog, abgerufen von:  
<http://dieesperanto.wordpress.com/>
- Wiwa, abgerufen am 20.07.10 von:  
<http://wiwa-tud.de/wiwa/SeitenIntertwingeln>